



TUTOR-LEZEN in de klas

In deze korte presentatie
geven wij antwoord op de volgende vragen:

→ **Wat is tutor-lezen?**

→ **Waarom tutor-lezen?**

→ **Hoe functioneert tutor-lezen?**



TUTOR-LEZEN in de klas

➔ Wat is tutor-lezen?

Tutor-lezen is een vorm van coöperatief oftewel samenwerkend leren. Uit internationaal onderzoek is gebleken dat tutor-lezen zwakke lezers helpt om een betere lezer te worden. Tevens is gebleken dat een zwakke lezer graag met een andere leerling samenwerken.

Pluspunten: taakgerichte leestijd en leesmotivatie nemen toe!



TUTOR-LEZEN in de klas

➔ Waarom tutor-lezen?

Uit onderzoek is gebleken, dat ...

- + de leerling **betere leesresultaten** heeft
- + de leerling **meer gemotiveerd** is om te lezen
- + **een betere relatie** tussen leerlingen ontstaat
- + leerkrachten het leesproces **positief** kunnen ondersteunen
- + tutors uit hogere klassen **effectiever** zijn dan tutors van dezelfde leeftijd of volwassen tutors



TUTOR-LEZEN in de klas

➔ Hoe functioneert tutor-lezen?

Bij het tutor-lezen werken twee leerlingen samen.

De zwakkere lezer – de **tutee** – wordt ondersteund door de oudere leerling – de **tutor**. Zij lezen samen 15 min. een boek:

- ⊕ de tutor leest 5 minuten hardop voor,
- ⊕ de tutee leest dezelfde tekst 5 minuten hardop,
- ⊕ de tutee vertelt 1 à 2 minuten over de inhoud van de tekst.

Voorwaarde: tutor leest leest vlot, nauwkeurig en met intonatie.



TUTOR-LEZEN in de klas

➔ Taken van de tutor:

- ⊕ De tutor krijgt van tevoren **instructies** over het tutor-lezen.
- ⊕ Tutor en tutee moeten weten hoe ze moeten werken.
- ⊕ Zorg voor een goede sfeer, je mag **niet bestraffend** spreken.
- ⊕ De tutee mag **om hulp vragen**.
- ⊕ De tutor mag de tutee helpen, maar moet wel **stimuleren** dat de tutee zelf een antwoord kan bedenken.



TUTOR-LEZEN in de klas



Nog enkele aandachtspunten:

- ⊕ De tutee krijgt **onmiddellijk feedback** van de tutor.
- ⊕ Het is ook belangrijk dat de tutor de tutee stimuleert om op **tempo en toon** te lezen.
- ⊕ Het nog eens lezen van de tekst leidt meestal tot een **beter begrijpen** van de tekst.



TUTOR-LEZEN in de klas

➔ Taken van de leerkracht:

- ⊕ Stel effectieve koppels voor het tutor-lezen samen.
- ⊕ Zorg voor geschikte teksten op het juiste moeilijkheidsniveau.
- ⊕ Tutor-lezen heeft effect als het frequent plaatsvindt, dus wordt er elke week aandacht aan besteed.
- ⊕ De leerkracht begeleidt het tutor-lezen als toeschouwer, maar grijpt in als hij dit noodzakelijk acht.



TUTOR-LEZEN in de klas

➔ Nog meer lezen over...

- ⊕ Voor de methodiek van het tutor-lezen hebben wij ‘Leerlingen helpen effectief andere leerlingen’ van dr. Kees Vernooij als uitgangspunt genomen. Dr. Kees Vernooij is lector emeritus Effecties taal- en leeronderwijs bij Centrum voor onderwijskwaliteit. Meer informatie: <http://expertis.nl/adviseur/kees-vernooy/>