

naam leerling: XXX (xx-xx-xx)		
algemeen:		
vaardigheid	halverwege schooljaar	einde schooljaar
Mondeling		
luistert en begrijpt opdrachten	○ ○ ● ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
spreekt verstaanbaar	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan tekeningen / afbeeldingen beschrijven	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
vertelt over eigen belevenis in groep / kring	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
mengt Nederlands niet met andere taal	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
Woordenschat		
passieve woordenschat	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
gebruikt woorden uit een verhaal	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan nieuwe woorden actief gebruiken	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
Lezen		
toont belangstelling voor prentenboeken	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
toont belangstelling voor verhalen / gedichten	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan klanken onderscheiden	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan woorden in klankgroepen verdelen	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
gebruikt rijmwoorden	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
Schrijven		
experimenteert met tekens / letters	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
werkt geconcentreerd aan schrijftaak	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
reflecteert eindresultaat van schrijftaak	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
Taal		
voorbereiding spelling/woorden (alfabet, letter, woorden)	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
Inzet/motivatie		
doet mee aan de les	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan zich concentreren	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
kan zelfstandig werken	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
werkt samen met anderen	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○
afwezigheid: xx van xx lesmiddagen		
advies:		
<u>toelichting:</u> 1e bolletje: vaardigheid wordt niet of nauwelijks beheerst; naarmate de vaardigheid beter beheerst wordt, zal het 2e, 3e, 4e of 5e bolletje gekleurd zijn.		zwak ○ ○ ● ○ ○ goed

datum:

onderwijsassistente NTC-school Karlsruhe-Stuttgart:

xx-xx-xxxx

xx

